

Premio SPES - Società di Politica Educazione e Storia
I edizione - 2018

Sezione B - Opera Prima

Stefano Maltese

Traiettorie "underground" della formazione.
Sentieri pedagogici nelle storie di vita degli adolescenti omosessuali
Milano, FrancoAngeli, 2017

Il lavoro, formalmente scorrevole, si avvale di una documentazione aggiornata e puntuale, che l'autore adopera con competenza. L'approccio al tema trattato, l'omosessualità adolescenziale, per individuarne i "sentieri pedagogici", è a livello di ricerca empirica, con un sicuro sfondo teorico. Il discorso, partendo dall'omosessualità, si allarga ad ogni soggetto adolescente cui genitori e insegnanti possono essere d'aiuto, con un "discorso pedagogico sempre più nella direzione dell'inclusività di tutti e di ciascuno". Nel complesso, il saggio affronta un argomento di grande attualità senza cadere mai nei luoghi comuni, cercando invece di farne una componente della stessa educazione, ossia dell'oggetto della Scienza dell'educazione.

Parma, 23 novembre 2018



Il Presidente SPES
Prof. Giovanni Genovesi